Beartas frith bhulaíochta- Coláiste Pobail Osraí

I gcomhréir leis an Acht Oideachais (Leas) 2000 agus na treoirlínte a d'eisigh an Bord Náisiúnta um Leas Oideachais, Ceanglaítear an Bord Bainistíochta ó gColáiste Pobail Osraí an beartas frith bhulaíochta seo a bheith i bhfeidhm mar chuid dá cód iompair. Ceanglaítear an beartas frith bhulaíochta a ghlacadh go foirmiúil agus a chur chun feidhme agus ní mór don bheartas géilleadh go hiomlán do riachtanais na ngnásanna seo a bhí foilsithe i mí Mean Fómhair 2013.

Tugann an Bord Bainistíocht faoi ndeara gur fadhb dáiríre é tromaíocht agus an tionchar diúltach a bhíonn ar na daltaí atá ag fulaingt. Leagtar amach sna gnásanna seo na príomhphointí dea-chleachtais chun bulaíocht a chosc agus dul i ngleic léi araon agus ceanglaítear ar gach scoil géilleadh do na prionsabail sin ina mbeartas frith bhulaíochta.

Is iad seo na príomh-phrionsabail:

1. Cultúr dearfach a bheith i réim sa scoil –
- Bunaithe ar mheas agus ar uilechuimsitheacht agus dearcadh fáilteach a bheith i réim i leith na difríochta agus na héagsúlachta.
- Daltaí a spreagadh chun eachtraí a nochta agus a phlé I dtimpeallacht gan bagairt
- Caidrimh creidiúnach a chur chun cinn sa scoil

2. Ceannaireacht éifeachtach;

3. Cur chuige scoile uile;

4. Tuiscint i bpáirt faoin rud is bulaíocht ann agus faoin tionchar is féidir a bheith aici;

5. Feidhmiú straitéisí oideachais agus coiscthe (lena n-áirítear bearta chun feasacht a mhúscailt)

    - Chun meas, diongbháilte agus somheanmnach a cruthú in ár ndaltaí
    - Ní mór dóibh déileáil go sainráite le cibear bhulaíocht agus le bulaíocht bunaithe ar aitheantas, lena n-áirítear bulaíocht homafóbach agus bulaíocht trasfóbach.

6. Maoirseacht agus monatóireacht éifeachtach ar dhaltaí;

7. Tacaíochtaí don fhoireann

8. Teagmhais d'iompar bulaíochta a thaifeadadh agus a imscrúdú go comhsheasmhach agus obair leantach maidir leo (lena n-áirítear straitéisí aitheanta idirghabhála a úsáid)

9. Meastóireacht leanúnach ar a éifeachtaí atá an beartas frith bhulaíochta.

I gcomhréir leis an Gnásanna Frith-Bhulaíochta Bunscoile agus Iar-bhunscoile an míniú don bhulaíocht ná:

An rud a thuigtear le bulaíocht ná iompar diúltach neamh iarrtha, bíodh sé i bhfoirm iompar briathartha, síceolaíoch nó fisiciúil, a dhéanann duine aonair nó grúpa in aghaidh duine (nó daoine) eile, agus a dhéantar arís agus arís eile.

Áirítear na cineálacha iompair bhulaíochta seo a leanas sa sainmhíniú nach sainmhíniú uileghabhálach é:

- duine a fhágáil as an áireamh d'aon ghnó, gabháil do chúlchaint mhailíseach agus do chineálacha eile caidreamh bulaíochta;
- Cibear bhulaíocht; agus
- Bulaíocht bunaithe ar aitheantas, ar nós bulaíocht homafóbach, bulaíocht chiníoch, bulaíocht bunaithe ar bhallraíocht den Lucht Siúil agus bulaíocht ar dhuine faoi mhíchumas nó ar dhuine a bhfuil riachtanais speisialta oideachais aici/aige.

Lena chois sin, sna gnásanna seo, féachfar ar theachtaireacht, íomhá nó teachtaireacht príobháideach, níl sé seo mar iompar bulaíochta agus ba choir go mbeadh sé pléite I gceart i gcomhréir leis an Cód Iompar na scoile.

Ach, sna gcásanna nuair ata íomhá nó ráiteas poiblí goilliúnach I gceist, aon uaire ar shuíomh Gréasáin líonra poiblí nó ar fhóram poiblí eile ar féidir an teachtaireacht, an íomhá nó an ráiteas sin a fheiceáil air agus/nó a bheith athráite ag daoine eile mar iompar bulaíochta.

Ní chuimsíonn an sainmhíniú seo ar bhulaíocht ach ba cheart déileáil leo, mar is cuí, de réir chód iompair na scoile.

Tá eolais ar fail ar bhulaíocht difriúla sna Gnásanna Frith-Bhulaíochta Bunscoile agus Iar-bhunscoile.

Na múinteoirí cé atá I gceist chun déileáil le haon eachtra bulaíochta ná:

- Múinteoir ranga
- Oidí bliana
- Coláiste Cúram (Múinteoir OSPS, Múinteoir Gairm, Leas phríomhoide)
- Príomhoide

Ní mór do gach scoil a dhoiciméadú ina beartas frith bhulaíochta na straitéisí sonracha oideachais agus coiscthe a chuirfidh an scoil chun feidhme (go háirithe straitéisí le haghaidh bulaíocht bunaithe ar aitheantas, lena n-áirítear bulaíocht homafóbach agus bulaíocht trasfóbach. Na straitéisí a úsáidfidh an scoil ná:

- Cool Schools by Pat Courtney
- Webwise, Belong – LGBT
- Clár OSPS

Na modhanna le haghaidh fiosrú, leanúntas agus taifead den iompar bulaíochta agus na straitéisí idirghabhála a úsáideann an scoil chun déileáil le cásanna bulaíochta ná:

- Cur síos ó gach dalta atá bainteach leis. Tugtar an tuairisc don Mhúinteoir ranga/ mhúinteoir bliana/Choiste Cúraim.
- Labhraíonn leis na daltaí ina n-aonair lena Múinteoir ranga/ múinteoir bliana/leis an gCoiste Cúraim.
- An tuairisc á phlé ag an gCoiste Cúraim.
- Plean réitithe a leagan amach.
- Dáta athbhreithnithe a roghnú.
- Monatóireacht ar an dul chun cinn ag an Múinteoir bliana agus tuairisc don Choiste Cúraim.
- Má bhristear an plean réitithe, úsáidtear an cód iompair.
- Mura bhfuil réiteach ann tar éis 21 lá, déileálfaidh an Bord Bainistíochta leis.
- Tuairisc go Tusla

An chlár tacaíochta scoile chun obair le na daltaí atá ag fulaingt mar gheall bulaíocht ná:

- Clár OSPS
- Coiste Cúram
- Comhairleoir scoile

Ní mór é a bheith deimhnithe i mbeartas frith bhulaíochta an Bord Bainistíochta go bhfuil beartais chuí maoirseachta agus monatóireachta i bhfeidhm chun iompar bulaíochta a chosc agus déileáil léi.

Ceanglaítear an Bord Bainistíochta deimhniú a thabhairt ina beartas frith bhulaíochta go ndéanfaidh an scoil, de réir a oibleagáidí faoin reachtaíocht chomhionannais, gach beart is indéanta go praiticiúil chun daltaí agus baill foirne a chosaint ar chiapadh gnéasach agus daltaí agus baill foirne a chosaint ar chiapadh ar aon cheann de na naoi bhforas, mar atá inscne lena n-áirítear trasinscne, stádas sibhialta, stádas teaghlaigh, treoshuíomh gnéasach, reiligiún, aois, míchumas, cine nó ballraíocht den Lucht Siúil.

Ní mór beartas frithbhulaíochta na scoile a chur ar fáil do phearsanra na scoile, é a fhoilsiú ar shuíomh Gréasáin na scoile agus do Chumann na dTuismitheoirí. Ní mór cóip de bheartas

frithbhulaíochta na scoile a chur ar fáil don Roinn Oideachais agus Scileanna agus don phátrún, má iarrtar é.

Ní mór don Bhord Bainistíochta athbhreithniú bliantúil a dhéanamh ar bheartas frithbhulaíochta na scoile agus ar an tslí ina gcuirtear chun feidhme é. Caithfidh a athbhreithniú a bheith ar fail do phearsanra na scoile, é a fhoilsiú ar shuíomh Gréasáin na scoile agus do Chumann na dTuismitheoirí. Ní mór cóip de bheartas frithbhulaíochta na scoile a chur ar fáil don Roinn Oideachais agus Scileanna agus don phátrún, má iarrtar é.

Síniú : Caitlín Mhic Cárthaigh

Dáta : 29/9/21

Cathaoirleach, an Bord Bainistíochta

Síniú _____

Dáta 29/9/21

Príomhoide

Dáta don athbhreithniú: 29/9/22